

**Чистоговорки** — это специальные речевые упражнения для отработки навыка произнесения звуков. Проговаривание чистоговорок и скороговорок не только превосходно развивает речь ребёнка, но и способствует выработке хорошей дикции и чёткости звучания.

Каждая чистоговорка состоит из двух частей. Первая часть предусматривает трехкратное повторение определенного слога, проговаривая который ребенок доводит до автоматизма свой артикуляционный навык. Вторая же часть представляет собой короткую фразу из 2–4 слов, которая рифмуется с первой частью.

Таким образом, последнее слово во фразе всегда заканчивается на уже неоднократно произнесенный ребенком ударный слог. Например: «**Да-да-да** – очень чистая вода».

**Чистоговорки** желательно начать проговаривать с ребёнком как можно раньше. Как правило, чистоговорки легко запоминаются малышом. Проговаривая их, ребёнок, незаметно для себя, тренируется в правильном произношении трудных для него звуков.

В целях автоматизации звука, развития артикуляционной моторики, чёткой дикции, выразительности речи рекомендуется **произносить чистоговорку** несколько раз.

Это можно делать **по-разному**:

- произносим с различной интонацией (вопросительной, восклицательной);
- произносим с разными эмоциями (грусть, радость и т.д.);
- произносим голосом разным по тембру (как мишка, как мышка);
- произносим тихо или громко;
- произносим в разном темпе (медленно или быстро).

**Ба-ба-ба — очень тёплая изба.**

**Бе-бе-бе — приду в гости я к тебе.**

**Бы-бы-бы — подросли в лесу грибы.**

**Бя-бя-бя — все зависит от тебя.**

**Ва-ва-ва — летает по ночам сова.**

**Ву-ву-ву — косят на лугу траву.**

**Ов-ов-ов — в лесу много комаров.**

**Ду-ду-ду – растут яблоки в саду.**

**Де-де-де — будь вежливым везде.**

**Ди-ди-ди — вперед всегда иди.**

**Жа-жа-жа — мы видели ежа.**

**Же-же-же – вырос я уже.**

**Жи-жи-жи – разлетаются стрижи.**

**Жу-жу-жу – я с ребятами дружу.**

**За-за-за — очень добрые глаза.**

**Зу-зу-зу – я вижу стрекозу.**

**Зи-зи-зи – осторожно тормози.**

**Зы-зы-зы – нет капусты у козы.**

**Ай-ай-ай – приближается трамвай.**

**Ой-ой-ой – приходи скорей домой.**

**Ку-ку-ку – поёт птица на суку.**

**Ак-ак-ак – цветёт на поле мак.**

**Ки-ки-ки – красивые цветки.**

**Ла-ла-ла – быстро крутится юла.**

**Ло-ло-ло – прозрачное стекло.**

**Лю-лю-лю— маму с папой я люблю**

**Ре-ре-ре – стоит домик на горе.**

**Ри-ри-ри – мы пускаем пузыри.**

**Ря-ря-ря – поднимаем якоря.**

**Рю-рю-рю – я двери отворю.**

**Ча-ча-ча – мы остались без мяча.**

**Чи-чи-чи – я ищу везде ключи.**

**Чу-чу-чу – плавать в речке я хочу.**

**Цо-цо-цо – высокое крыльцо.**

**Цы-цы-цы – какие молодцы.**

**Щи-щи-щи – положу щавель я в щи.**

**Щу-щу-щу – я щенка везде ищу.**

**Чистоговорки способствуют привлечению внимания детей к звучащему слову, его звуковому и слоговому составу.**

Можно поиграть с детьми в игру, где им нужно самим добавить слог с определённым звуком:

**Рю-рю-рю – цветы маме пода...**

Или же закончить чистоговорку, выбирая слово с соответствующим слогом. Это упражнение учит ребёнка **подбирать рифмующиеся слова:**

**На-на-на — длинный хобот у ....**