

”Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками в развитии сложнокоординированных движений и кистей рук”

Учитель-логопед:
Улитина Анна Викторовна



**“Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев”.**

В.А.Сухомлинский

Цель работы:

- развитие и совершенствование тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Формирование и коррекция всей речевой системы.
- Развитие кинестетических ощущений, подражательных способностей.

Причины детской неуспеваемости:

По показаниям обследования у 1 –х классов

Слабая моторика рук

проявляется

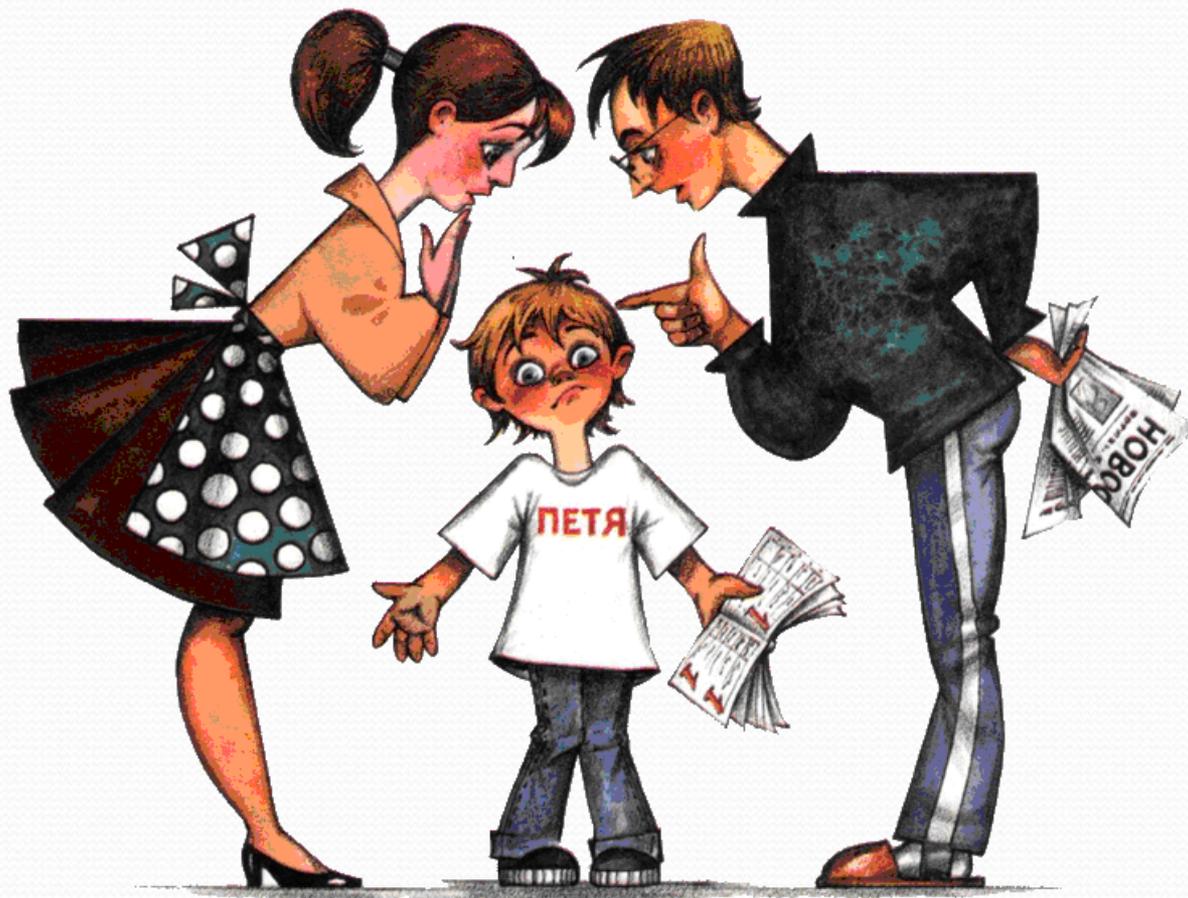
В
мышечн
ой
слабости

точности
движени
й

малой
подвиж
ности,

недоста
точной
коорди
нации

Что влияет на успеваемость обучающихся в целом



Одним из направлений коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками является:

Развитие сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.



Предполагаемые результаты:

- Мышечная сила в руках
- Подвижность кистей рук и пальцев
- Точность
- Координация движений



Развитие мелкой моторики:

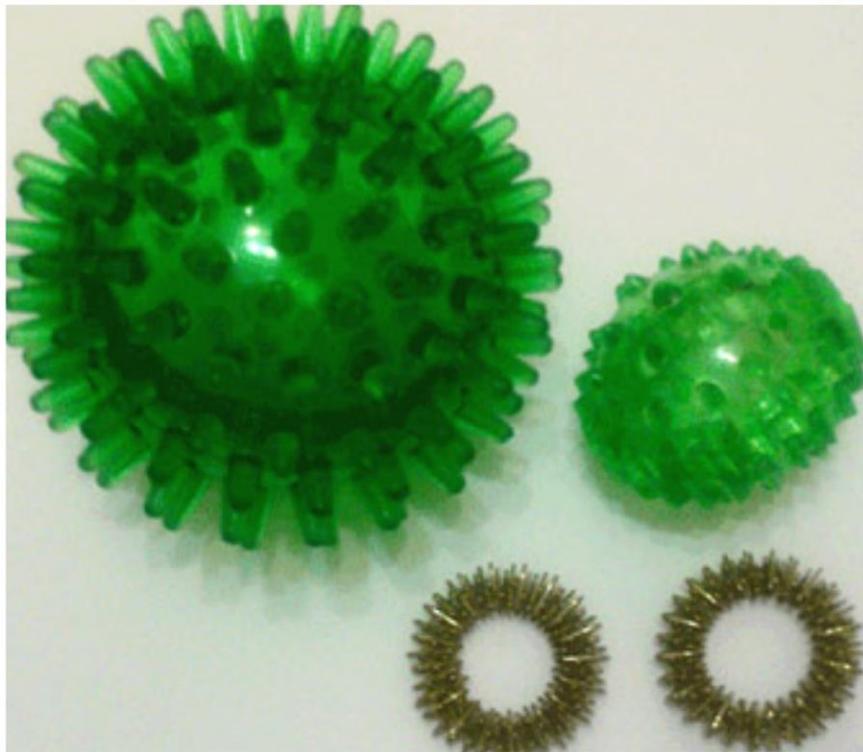
● Мышечная сила:

Дома:

- -спортивные уголки (комплекс)
- кольца, перекладина, лесенки



Массажные мячи (активизация биологически-активных точек)



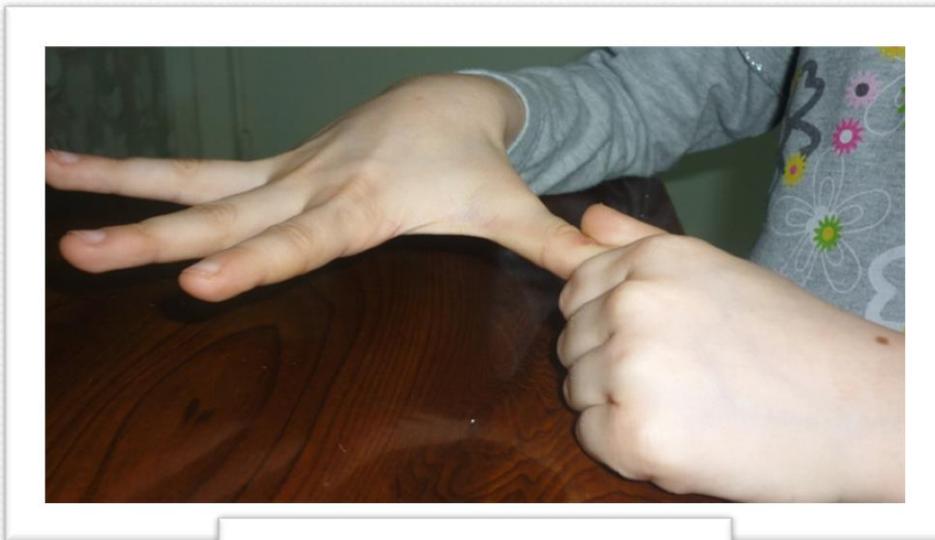


Лепка



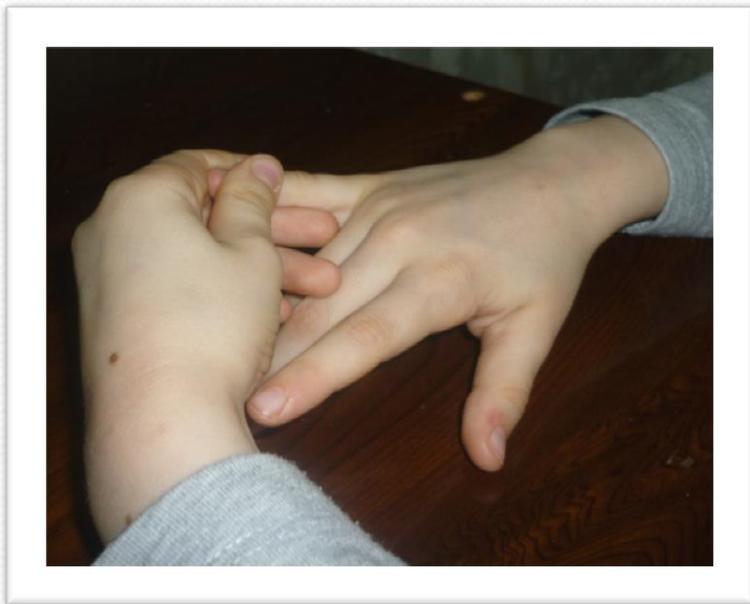
Пальчиковая гимнастика

Массаж подушечек пальцев рук



Дети любят всех зверей:
Птиц, и ящериц, и змей,
Пеликанов, журавлей,
Бегемотов, соболей,
Голубей и глухарей,
И клестов, и снегирей,
Любят горного козла,
Обезьянку и осла,
Дикобраза и ежа,
Черепашу и ужа.

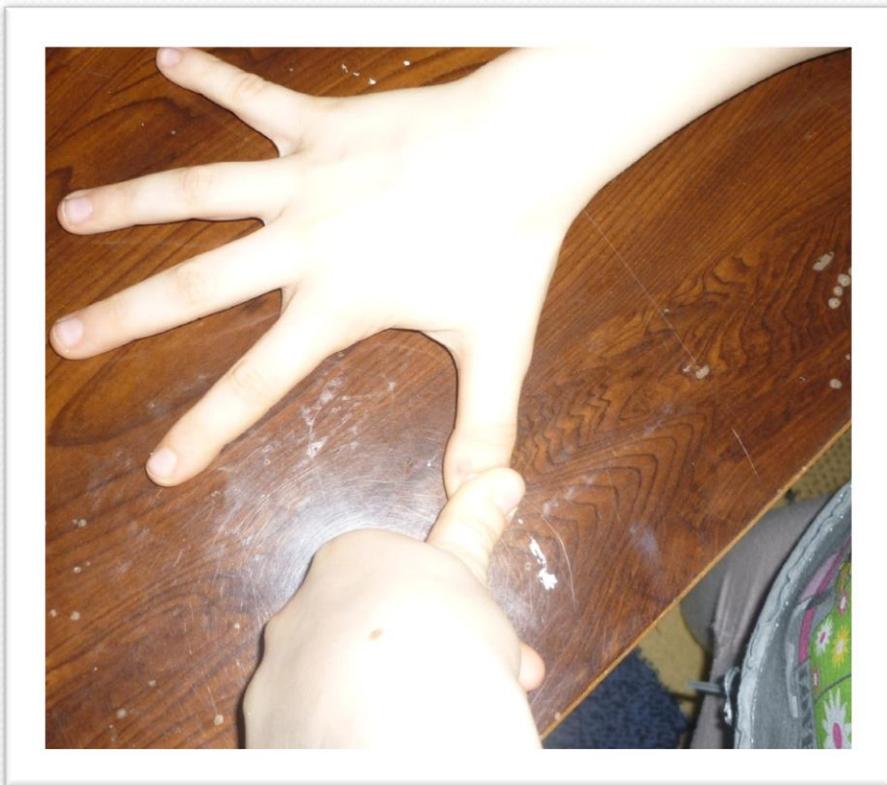
Массаж фаланг пальцев



Птицы:
Воробей,
Голубь,
Клест,
Чайка
Снегирь.



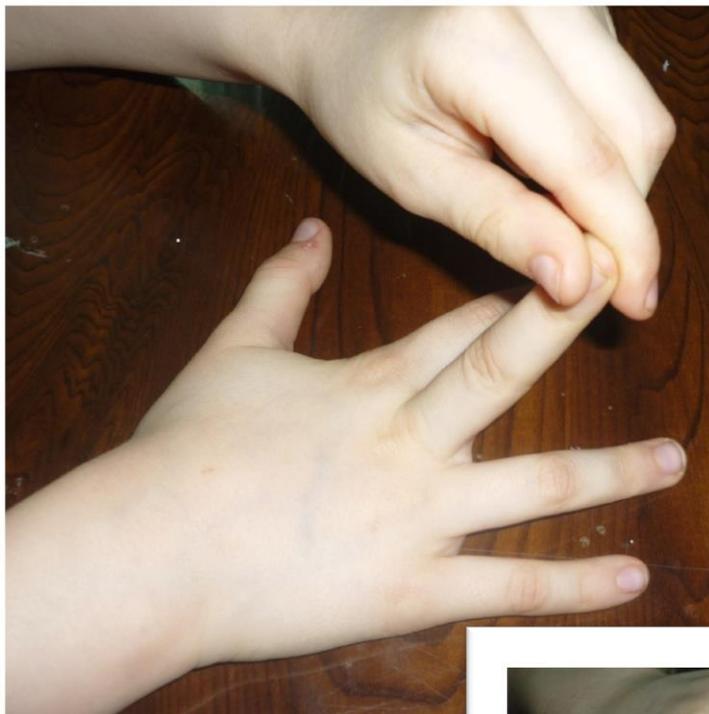
Массаж прижимающий



Шел медведь к своей берлоге
Да споткнулся на пороге.
Видно, очень мало сил
Я на зиму накопил,-
Так подумал и пошел
Он на поиск диких пчел.
Все медведи-сладкоежки,
Любят есть медок без спешки,
А наевшись, без тревоги
До весны сопят в берлоге



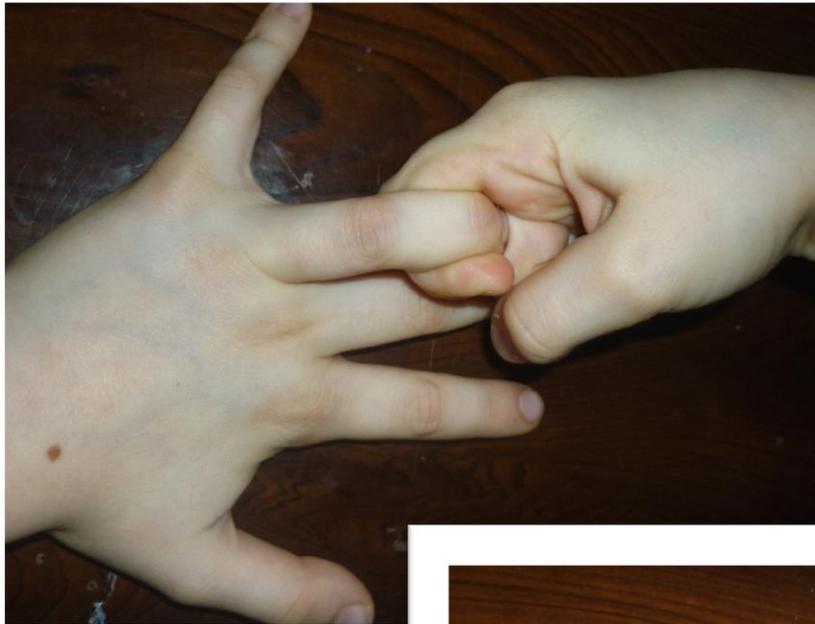
“Щелчки”



Поднял ушки бурундук,
Он в лесу услышал звук:
-Это что за громкий стук,
Тук да тук, тук да тук?
-А пойдем,-сказал барсук,-
Сам увидишь этот трюк:
Это дятел сел на сук
И без крыльев, и без рук
Ищет он, где спрятан жук,-
Вот и слышен перестук!



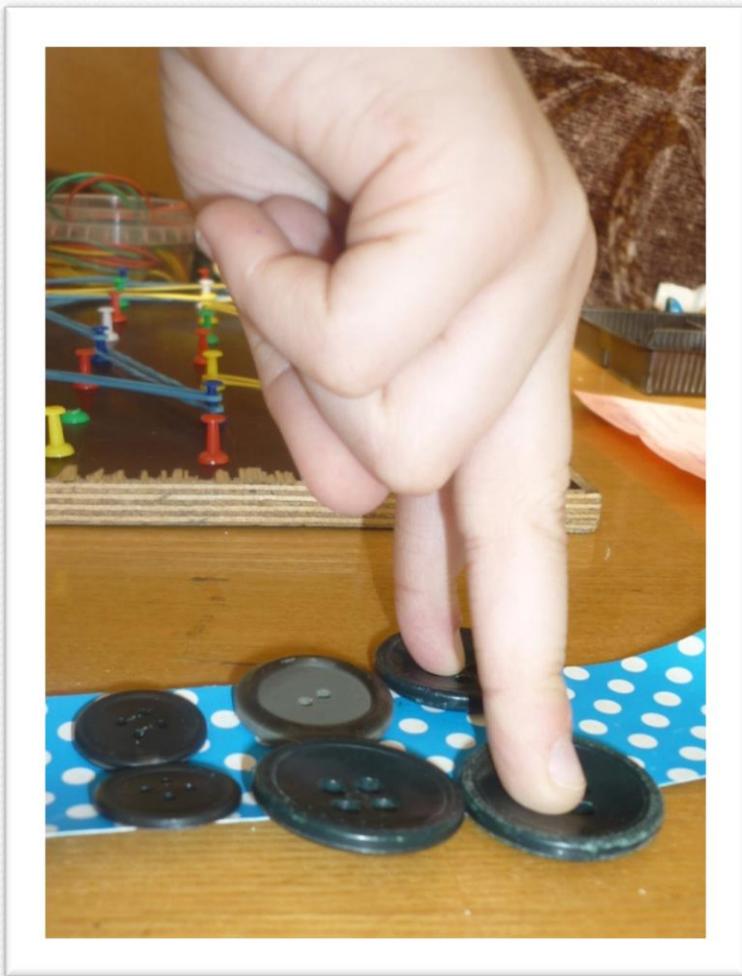
“Цепочки”



Впереди-силен, красив-
Тянет всех локомотив.
Мы сцепились, как вагоны:
Дайте нам скорей”зеленый!”
Мы-вагончики трамвая,
Тоже вместе быть желаем.
Мы-машина и прицеп.
Очень крепок этот сцеп.



“Пальцеход”



Ходит цапля по болоту
На прогулку, на работу-
Очень нужно цапле там
взять еду своим птенцам!



“Комканье платка”

У меня живет проглот-
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у проглота
Брюхо, как у бегемота!

Подвижность:

- Конструктор
- (завинчивание, вкручивание)
- Пальчиковые игры
- разрывание бумаги



Перебирание мелких предметов



Точность, координация движений

- Пальчиковые игры (с предметами):
ПОДВИЖНОСТЬ+ТОЧНОСТЬ





Пальчиковые игры



Гимнастика с учебными предметами



Ослик хвостиком качал,
Чуть его не потерял.
Ты качай-качай-качай,
Но давай-ка не теряй!



Гимнастика с учебными предметами



Срочно сделать мы успели
Самолет другой модели.
Мы над партой летим,
Облака достать хотим.



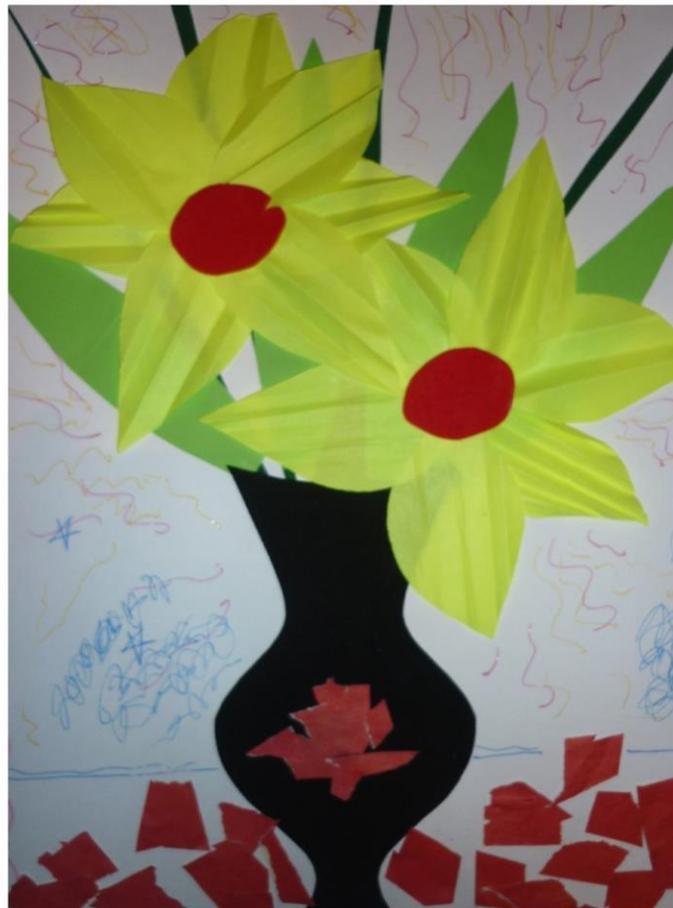
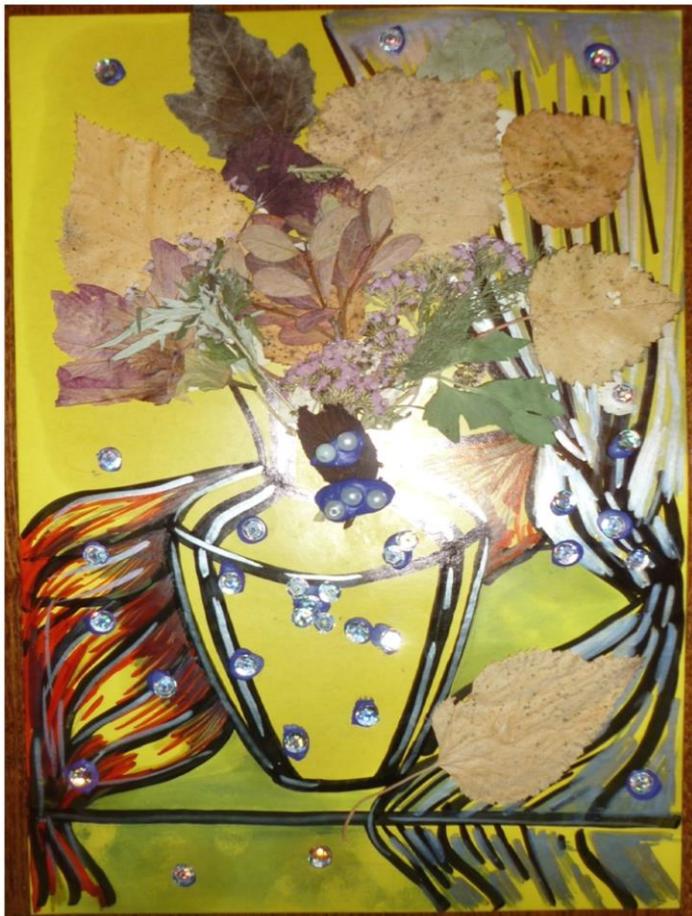
Гимнастика с учебными предметами



Вот волшебный самолет
Отправляется в полет.
Он планирует над партой.
Ну а где же наша карта?



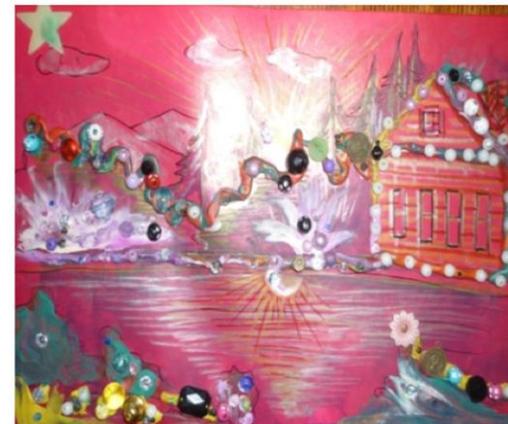
Работа с природным материалом, аппликация



Поделки с крупами



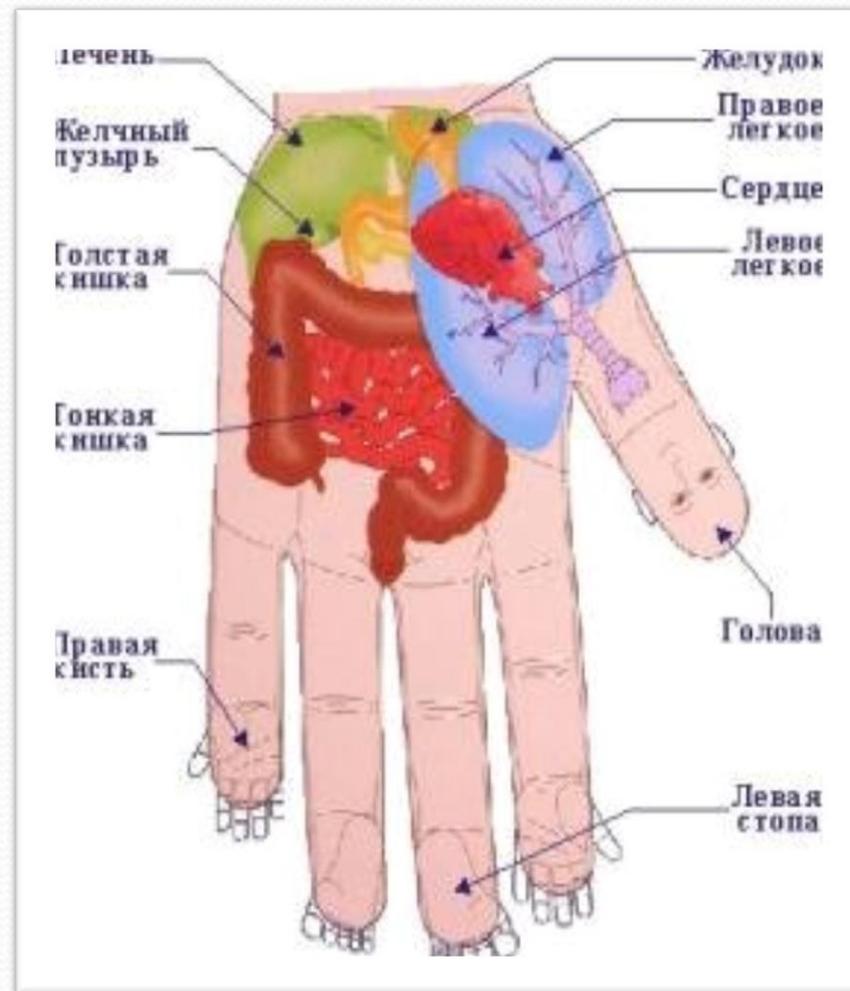
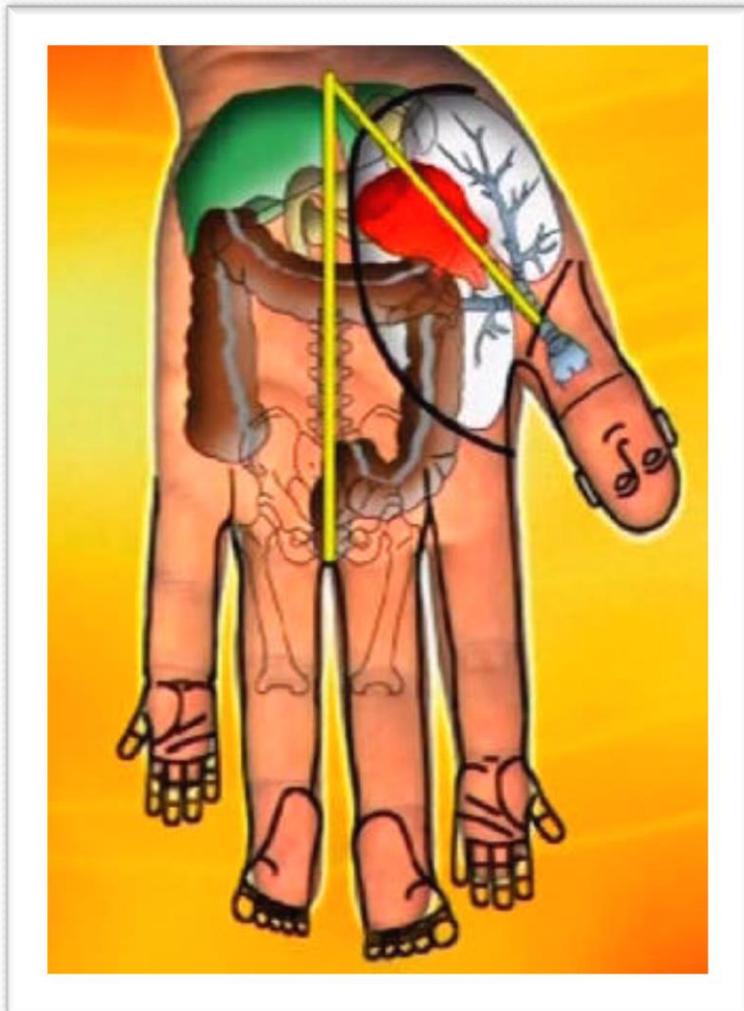
Поделки с бусами

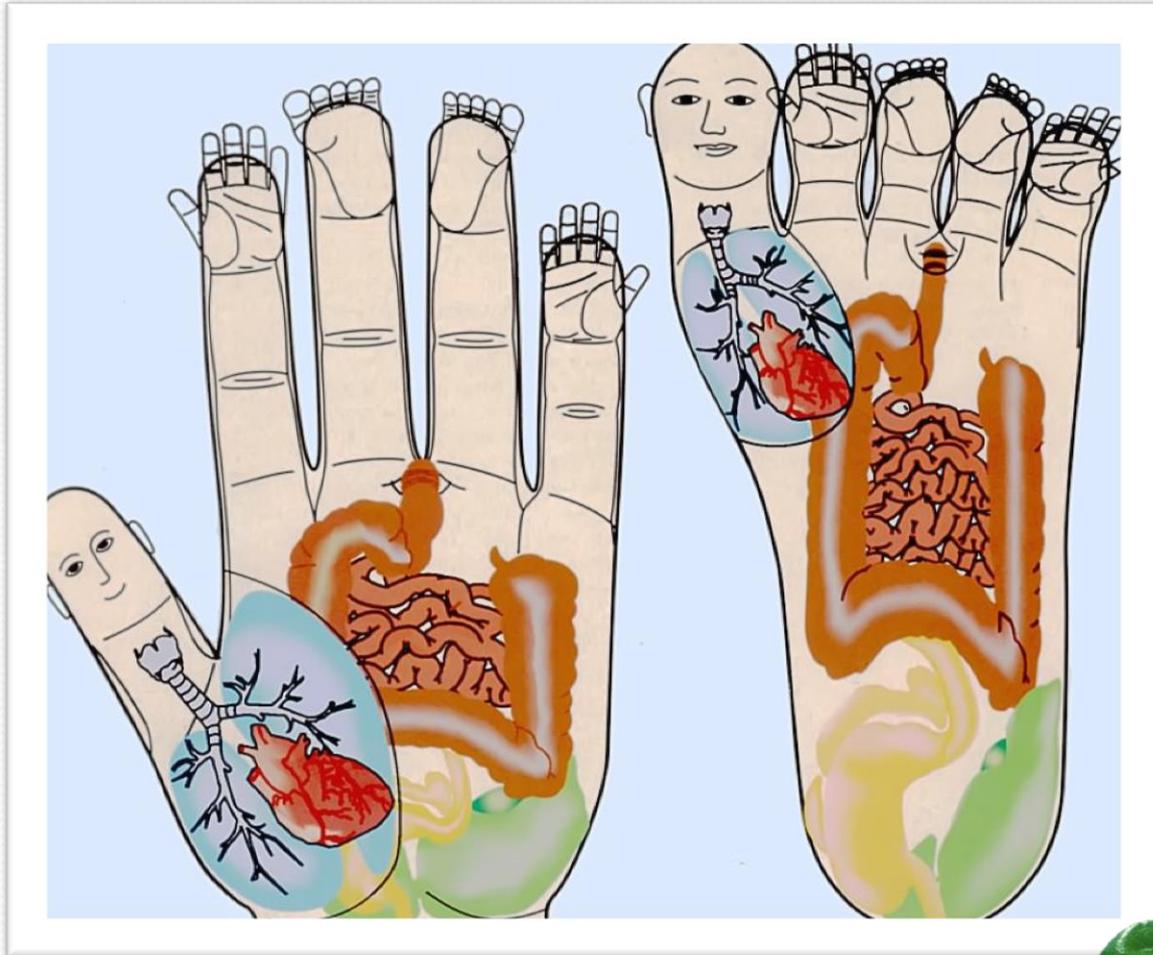


Оригами, мозаика



СУ ДЖОК терапия

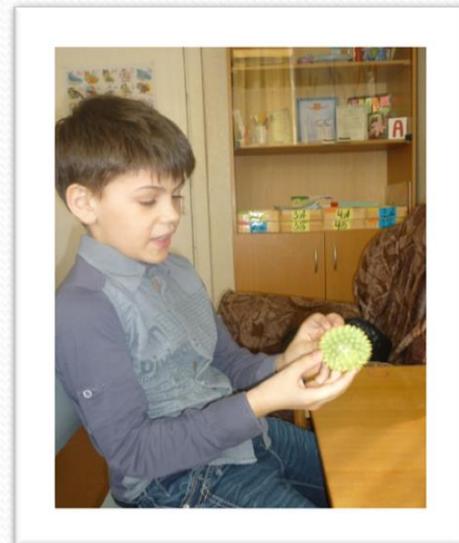






Результат коррекционной работы:

- Правильная постановка руки
- Умение завязывать шнурки, застегивать пуговицы
- Пользоваться ножницами
- Улучшение качества работ по ручному труду
- Чистое каллиграфическое письмо
- Овладение каллиграфическими навыками



Спасибо за внимание!

